

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСТЬ-НИЦИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
СЛОБОДО-ТУРИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

Программа принята к реализации
Педагогическим советом
Протокол № 8 от 24.04.2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МКОУ «Усть-Ницинская СОШ»

С.Ю. Сарычева

Приказ № 49-д от 24.04.2026 г.



ПРОГРАММА

смены летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Зеленая планета»
туристско-краеведческой направленности
«По тропам Урала»

Возраст участников: 6,5 – 17 лет

Срок реализации: 2026, 1 смена (18 дней)

Автор программы:
Сарычева С.Ю., директор

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	стр. 3
2.	Целевой раздел	стр. 5
3.	Содержательный раздел	стр.9
4.	Организационный раздел	стр.15
5.	Приложения к программе смены	стр.19

ВВЕДЕНИЕ

Объяснение принципа единого целевого начала воспитательной деятельности в сфере организации отдыха детей и их оздоровления вашей образовательной организации

Современная система организации отдыха детей и их оздоровления рассматривается как неотъемлемая часть воспитательного пространства образовательной организации, направленного на обеспечение условий для личностного развития, социализации и воспитания обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Лагерь с дневным пребыванием детей «Зелёная планета» (далее ЛДП) выступает эффективной формой реализации воспитательной деятельности в каникулярный период, обеспечивая сочетание образовательной, развивающей и оздоровительной функций. В данных условиях особую значимость приобретает разработка целостных программ смен, ориентированных на современные требования к воспитанию, интересы детей и социальный запрос родителей.

Организация отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря с дневным пребыванием «Зелёная планета» (далее – лагерь) является важным элементом воспитательной системы МКОУ «Усть - Ницинская СОШ», направленным на обеспечение условий для всестороннего развития личности ребёнка, его социализации, укрепления здоровья и раскрытия индивидуальных способностей.

Программа смены «По тропам Урала» является приложением к Программе воспитательной работы ЛДП. Содержание программы направлено на реализацию приоритетных направлений воспитания: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, познавательного, физического, трудового и экологического.

Программа разработана в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребёнка (ООН);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О воспитании обучающихся»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «О традиционных духовно-нравственных ценностях»;
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по примерному содержанию и проектированию программ смен для детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в Свердловской области, утверждённые (или рекомендованные) Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, 2025 г.;

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Усть - Ницинская средняя общеобразовательная школа»

- Региональная программа развития системы детского отдыха и оздоровления детей Свердловской области «Уральские каникулы» (реализуется в рамках региональной политики развития детского отдыха, актуальная редакция на 2025–2026 гг.);
- Устав МКОУ «Усть - Ницинская СОШ»
- Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Зелёная планета».

Ключевым методологическим основанием программы является принцип гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности. Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни. Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали. Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Особенностью программы является эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития патриотизма и формирования уважения к историко-культурному наследию своей страны.

Все структурные компоненты программы (целевой, содержательный и организационный разделы) взаимосвязаны и подчинены достижению единого результата - развитию личности ребёнка в условиях туристско - краеведческой деятельности.

Особое значение в реализации программы имеют экскурсии, краеведческие исследования, игровые маршруты и практические занятия, способствующие формированию у детей интереса к окружающему миру, бережного отношения к природному и культурному наследию, а также опыта коллективной деятельности и активного отдыха.

Таким образом, программа смены «По тропам Урала» представляет собой целостную педагогическую систему, обеспечивающую реализацию воспитательных задач в логике единого целевого начала и направленную на достижение качественных изменений в личностном развитии участников.

Реализация программы способствует формированию у детей ценностного отношения к истории и культуре родного края, развитию познавательной активности, туристских и исследовательских навыков, социальной ответственности, инициативности и гражданской позиции, что соответствует современным требованиям к организации отдыха детей и их оздоровления.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Направленность программы обусловлена приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа смены «Путешествие по родному краю» имеет туристско-краеведческую направленность что соответствует требованиям приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Туристско-краеведческая направленность программы способствует формированию у участников интереса к изучению родного края, активной жизненной позиции, уважительного отношения к историческому, культурному и природному наследию Урала как части России, а также готовности к познавательной, исследовательской и социально значимой деятельности.

Содержание программы включает освоение и практическое применение:

- знаний об истории, природе, культуре и традициях Урала, туристских маршрутах, памятных местах, правилах безопасного поведения в природной среде и основах здорового образа жизни;
- умений ориентироваться на местности, работать с картой и маршрутными листами, взаимодействовать в команде, проявлять инициативу, планировать и реализовывать туристско-краеведческие, исследовательские и социально значимые мероприятия;
- навыков исследовательской и проектной деятельности через участие в экскурсиях, походах, наблюдениях, краеведческих играх, творческих мастерских и познавательных маршрутах;
- опыта коллективного взаимодействия, взаимопомощи, ответственности и уважительного отношения к окружающим в условиях совместной туристской и краеведческой деятельности;
- компетенций в области поисково-исследовательской деятельности, включая сбор и анализ информации о родном крае, оформление результатов наблюдений, презентацию проектов и рефлексию собственного опыта.

Всё это способствует формированию у детей и подростков ценностного отношения к своей малой Родине, развитию познавательной активности, самостоятельности, социальной ответственности и готовности к активному участию в жизни общества.

Ключевой особенностью программы является её тематическая направленность, посвящённая Году народного единства. Содержание смены объединяет туристско-краеведческую, познавательную и воспитательную деятельность, направленную на изучение истории, культуры, традиций и природного наследия Урала через призму единства народов России, уважения к культурному многообразию и сохранения исторической памяти.

Программа создаёт условия для формирования у детей чувства принадлежности к своей малой Родине, уважительного отношения к её прошлому и настоящему, интереса к историческим событиям, выдающимся землякам, памятным местам и культурным традициям народов, проживающих на территории региона.

Актуальность программы. Программа лагеря «По тропам Урала» актуальна, так как отвечает запросам родителей на качественный и полезный детский отдых. Она сочетает образовательные, творческие и спортивные активности, способствует формированию патриотизма, укреплению здоровья и развитию социальных навыков. В результате дети не

только расширяют кругозор и учатся уважать культурное наследие, но и становятся более уверенными, активными и готовыми к участию в жизни общества.

Адресат программы. Программа смены рассчитана на детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет. В рамках программы формируются 3 отряда.

Формирование отрядов осуществляется по принципу относительной возрастной однородности, что позволяет учитывать психолого-педагогические особенности детей каждой возрастной группы и обеспечивать эффективность воспитательной работы.

- 1 отряд - дети 6,5 - 10 лет (младшие школьники);
- 2 отряд - дети 11 - 14 лет (средний школьный возраст);
- 3 отряд - дети 15 - 17 лет (старшие школьники).

Общее количество участников смены определяется возможностями учреждения, и составляет 55 человек, при среднем наполнении отрядов 17 -19 человек.

Контингент участников программы является разнородным и может включать:

- детей из различных социальных категорий;
- детей из многодетных и малообеспеченных семей;
- детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- детей с особыми образовательными потребностями;
- детей, проявляющих интерес к творческой деятельности и художественному самовыражению.

Содержание, формы и методы работы в рамках программы дифференцируются с учётом индивидуальных особенностей и потребностей участников, а также специфики разновозрастного взаимодействия.

Особенности организации работы в разновозрастном отряде (для каждой возрастной группы), характерные для программы лагеря «Волшебный сад»:

Общая целевая аудитория программы

Программа объединяет детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет. Участники получают возможность не только развить свои таланты и интересы, но и приобрести уникальный опыт социального взаимодействия, научиться работать в команде, проявлять заботу о других и принимать ответственность. Такой формат способствует успешной социализации и формированию активной жизненной позиции.

1. Возрастная группа младших школьников 6,5 –10 лет:

- Психологическая особенность: дети младшего школьного возраста отличаются высокой эмоциональностью, впечатлительностью, активностью и стремлением к игре. Их внимание еще неустойчиво, восприятие событий часто поверхностное, поэтому занятия требуют яркости, наглядности и игрового подхода.
- Методы взаимодействия: работа строится преимущественно через игровые формы, творческие задания, конкурсы и соревнования. Это помогает детям легче усваивать материал, проявлять инициативу и творческую активность.
- Роль старших товарищей: старшие ребята выступают наставниками, помогая младшим освоиться в новом коллективе, поддерживать дисциплину и порядок, создавать атмосферу доверия и взаимопомощи.

2. Возрастная группа среднего звена 11–14 лет:

- Психологическая особенность: подростки этой возрастной категории начинают проявлять самостоятельность, независимость, обостренное чувство справедливости и

ответственности. Они уже способны анализировать происходящее, рассуждать логично и делать выводы.

- Методы взаимодействия: акцент делается на совместную деятельность, командные игры, дискуссии и обсуждения. Это способствует развитию коммуникативных навыков, умения договариваться, работать в команде и решать конфликтные ситуации.

- Роль старших товарищей: старшие участники помогают средним ребятам находить общий язык с младшими, делиться опытом, передавать лидерские качества и навыки общения.

3. Возрастная группа старшего звена 15–17 лет:

- Психологическая особенность: старшеклассники характеризуются повышенной ответственностью, способностью к самоорганизации и самоконтролю. У них развивается критическое мышление, формируется собственное мнение и мировоззрение.

- Методы взаимодействия: здесь основной упор делается на самостоятельную организацию и проведение мероприятий, выполнение заданий высокого уровня сложности, проявление инициативы и лидерских качеств. Старшие ребята становятся активными участниками педагогического процесса, принимая на себя роль ведущих игр, конкурсов, мастер-классов.

- Роль старших товарищей: старшие школьники становятся полноценными помощниками вожатых, выполняют функции наставников и лидеров отряда, проявляют организаторские способности, поддерживают дисциплину и атмосферу доброжелательности.

Цель программы смены - развития личности детей и подростков через туристско-краеведческую и творческую деятельность, направленную на изучение родного края, формирование гражданско-патриотических качеств, развитие самостоятельности, коммуникации и навыков коллективного взаимодействия в условиях активного и содержательного летнего отдыха.

Задачи программы:

Воспитательные задачи:

- формировать у детей и подростков гражданскую идентичность, патриотизм и ценностное отношение к родному краю через туристско-краеведческую деятельность;
- воспитывать уважение к культурному и природному наследию, традициям региона, а также культуру безопасного и здорового образа жизни.

Развивающие задачи:

- развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде, инициативность и лидерские качества в условиях совместной деятельности;
- формировать познавательную активность, самостоятельность и навыки исследовательской и проектной деятельности.

Обучающие задачи:

- расширять знания о родном крае, его истории, природе и культурных объектах;
- формировать базовые туристско-краеведческие умения и навыки проектной деятельности.

Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

Для младших школьников

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину;
- имеющий представление о своей стране, её культуре и традициях;

- проявляющий уважение к своей и другим культурам;
- способный работать в команде, учитывать интересы сверстников.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимающий ценность дружбы и коллективной работы;
- умеющий анализировать свои поступки и давать им нравственную оценку;
- проявляющий заботу о сверстниках и окружающей среде.

Познавательное и творческое развитие:

- проявляющий любознательность и интерес к творчеству;
- активно участвует в игровых и коллективных заданиях.

Средний школьный возраст

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном обществе.
- проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.
- участвующий в социально значимых делах, проявляющий инициативу в жизни коллектива.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимающий ценность человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
- умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.
- проявляющий толерантность, уважение к мнению других, умение вести диалог.

Познавательное развитие:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
- способный к анализу, сравнению, обобщению полученной информации.

Старший школьный возраст.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознающий себя гражданином России, готовый к выполнению обязанностей гражданина.
- проявляющий активную жизненную позицию, интерес к социальным и политическим процессам в стране и мире.

Духовно-нравственное воспитание:

- обладающий сформированной системой нравственных ценностей, способный делать осознанный моральный выбор.
- проявляющий ответственность за свои поступки, честность, уважение к закону и правопорядку.

Познавательное и профессиональное развитие:

- определяющий свои образовательные и профессиональные интересы, строящий планы на будущее.
- проявляющий навыки самообразования, критического мышления и анализа информации.
- способный к самостоятельной организации своей деятельности и работе в команде для достижения общих целей.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

В основу каждого направления воспитательной работы в ЛДП заложены базовые ценности, обозначенные в «Программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы», которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы в социально-гуманитарной направленности включают:

1. Гражданское воспитание через творчество:

- Осознание роли каждого участника в команде, ответственности за общий результат.
- Знакомство с символикой страны и региона через художественные акции.

Мероприятия: создание проекта «Хоровод народов Урала», мини-спектакли о героях России, квесты с художественными заданиями о государственной символике, торжественные линейки Первых, флешмоб «Мы - команда», фестивали творчества «Самоцветы Урала», «Мы вместе», литературно – музыкальная композиция и др.

2. Патриотическое воспитание через краеведение и творчество

- Воспитание любви к своему народу, уважения к его истории и традициям.
- Формирование общероссийской культурной идентичности и гордости за свою страну.

Мероприятия: экскурсии по памятным местам – к мемориалу участникам ВОВ в с. Усть - Ницинское, в Слободо-Туринский районный историко-краеведческий музей, торжественные церемонии (подъём и спуск Государственного флага Российской Федерации) маршрутные игры, конкурс плакатов, акция памяти, квест – игра «Тропами Урала», экскурсия «История и культура родного края» и др.

3. Духовно-нравственное воспитание через совместную деятельность

- Развитие эмпатии, взаимопомощи и толерантности в разновозрастном коллективе.
- Формирование традиционных семейных ценностей, уважения к старшим и ответственности за свои поступки.

Мероприятия: ежедневное доброе дело, экологическая акция «Чистый берег», акции добрых дел «Твори добро», игра «Добрые слова», экологический квест, урок мужества и др.

4. Эстетическое воспитание:

- Приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- Формирование эстетической культуры и чувства прекрасного.
- Создание условий для творческой самореализации.

Мероприятия: оформление отрядного уголка и пространства, музыкальный конкурс, концертная программа, творческое шоу и др.

5. Трудовое воспитание через коллективные дела

- Воспитание уважения к труду, трудящимся и результатам труда (своего и других людей).
- Развитие самостоятельности, ответственности и ориентации на трудовую деятельность.

Мероприятия: организация дежурств по отряду, участие в благоустройстве территории лагеря, творческие мастерские и мастер - классы.

6. Физическое воспитание и ЗОЖ через игровую деятельность:

- Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.
- Создание благоприятного психологического климата и безопасной среды.

Мероприятия: проведение спортивных соревнований, ежедневная утренняя зарядка, беседы о правильном питании и гигиене, туристические походы.

7. Экологическое воспитание через социальную и игровую деятельность:

- Формирование экологической культуры и ответственного отношения к природе.
- Развитие бережного отношения к окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

Мероприятия: экологические акции (субботники), квест «Живые реки Урала», конкурс рисунков на тему защиты окружающей среды, проект «Красная книга Урала», экологическая лаборатория «Живая природа» и др.

8. Познавательное воспитание через проектную деятельность:

- Развитие интереса к познанию себя, других людей, природы и общества.
- Формирование умения работать с информацией, анализировать и делать выводы.

Мероприятия: проведение научных квестов, интеллектуальные игры и викторины.

Основные формы реализации содержания Блоков «Мир», «Россия», «Человек»

Содержание программы смены «Хранители времени» реализуется через систему творческих активностей и событий, интегрированных в три смысловых блока: «Мир», «Россия», «Человек».

Каждый блок направлен на формирование ценностных ориентиров личности ребёнка и реализуется преимущественно через творческую, игровую, проектную и исследовательскую деятельность (в зависимости от направленности программы).

Блок «МИР» (наука, культура, ценности)

Данный блок направлен на расширение представлений детей о мире, развитие познавательного интереса, формирование ценностного отношения к культуре и искусству.

Основные формы реализации:

- Интеллектуально-творческие игры и квесты, направленные на познание окружающего мира.
- Мастер-классы по различным видам искусства (рисование, музыка, театр), способствующие эстетическому развитию.
- Культурно-познавательные акции, знакомящие с традициями и ценностями разных народов.

Блок «РОССИЯ» (народ, идентичность, наследие, язык, малая Родина, экология)

Этот блок направлен на формирование гражданско-патриотических чувств, уважения к культурному наследию и традициям народов России.

Основные формы реализации:

- Коллективные творческие проекты, посвящённые истории родного края, государственным праздникам и символам России.
- Фольклорные и этнографические мероприятия, знакомящие с культурой, песнями и ремеслами народов России.
- Игровые программы и викторины, направленные на изучение русского языка, традиций и культурного кода страны.

Блок «ЧЕЛОВЕК» (ЗОЖ, безопасность, профилактика)

Блок направлен на формирование ценностного отношения к здоровью, безопасному поведению и эмоциональному благополучию через творческую деятельность.

Основные формы реализации:

- Спортивно-творческие праздники и эстафеты, пропагандирующие здоровый образ жизни (ЗОЖ).
- Коллективные творческие дела (КТД), формирующие навыки взаимопомощи, ответственности за себя и окружающих.

Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

Содержание моделей интегрировано творческую и воспитательную среду лагеря и направлено на достижение воспитательных результатов, обозначенных в Программе воспитательной работы образовательной организации.

1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Выбор данного модуля обусловлен важностью формирования у детей культуры здорового образа жизни, укрепления физического и эмоционального здоровья. Участие в активных играх, соревнованиях и туристических походах способствует:

- Укреплению физической подготовки и выносливости.
- Развитию командного духа и навыков сотрудничества.
- Повышению самооценки и уверенности в себе.
- Снижению уровня стресса и эмоциональной разрядке.

Кроме того, мероприятия направлены на популяризацию здорового питания и личной гигиены, что актуально в условиях современного мира, где вопросы экологии и правильного образа жизни приобретают особую значимость.

Основные формы реализации:

- организация ежедневной утренней зарядки и спортивных разминок;
- проведение командных спортивных соревнований и эстафет;
- проведение творческих мастер-классов по теме здорового питания и личной гигиены;
- создание условий для эмоциональной разгрузки через подвижные и музыкальные игры.

2. Модуль «Культура России»

Модуль был выбран для формирования у детей глубокого понимания и уважения к культурному наследию и традициям народов России. Это направление помогает:

- Расширить представления детей о богатой культурной палитре страны.
- Познакомить с народными ремеслами, фольклором и традициями, что способствует сохранению национальной идентичности.
- Создавать условия для проявления творческой активности и самовыражения через народные промыслы и искусство.
- Воспитывать толерантность и уважение к культурному разнообразию России.

Это направление играет важную роль в формировании у детей чувства принадлежности к своему народу и стране, укреплении патриотических чувств.

Основные формы реализации:

- организация фольклорных праздников, знакомство с традиционными играми и песнями;
- создание коллективных творческих проектов, посвящённых истории и культуре России;
- организация выставок творческих работ, отражающих культурное многообразие страны.

3. Модуль «Детское самоуправление»

Этот модуль был включен в программу, поскольку воспитание самостоятельности, инициативности и лидерских качеств является одной из ключевых задач современного образования. Участники детского самоуправления учатся:

- Самостоятельно планировать и организовывать свою жизнь в отряде и лагере.
- Принимать решения и брать на себя ответственность за их последствия.
- Работать в команде, координируя усилия и распределяя роли.
- Решать конфликты мирным путем и вести конструктивный диалог.

Эти навыки важны не только в детском возрасте, но и во взрослой жизни, позволяя детям успешно адаптироваться в обществе и достигать поставленных целей.

Основные формы реализации:

- организация работы детских советов и планёрных сессий для совместного планирования жизни отряда и лагеря;
- проведение выборов и распределение ролей среди детей (лидеры, организаторы, ответственные за направления);

4. Модуль «Профориентация»

Модуль профориентации был выбран потому, что современные дети нуждаются в раннем ознакомлении с профессиями, связанными с творчеством и культурой. Это помогает:

- Сформировать первичные профессиональные интересы и склонности.
- Ознакомить с особенностями различных творческих профессий и специальностей.
- Способствовать развитию креативного мышления и проектной деятельности.
- Подготовить детей к выбору будущей профессии, основываясь на личном опыте и интересах.

Ранняя профориентация важна для успешной социализации и профессионального самоопределения подрастающего поколения.

Основные формы реализации:

- проведение мастер-классов, знакомящих с основами различных профессий (журналистика, дизайн, сценическое мастерство);
- организация экскурсий на предприятия или в учреждения культуры.

5. Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»

Модуль был включен, поскольку участие в социально значимых делах способствует формированию у детей активной гражданской позиции, социальной ответственности и готовности помогать обществу. Этот подход помогает:

- Воспитать в детях понимание важности добрых поступков и помощи нуждающимся.
- Развить навыки волонтерской деятельности и участия в общественных проектах.
- Укрепить чувство сопричастности к проблемам общества и желание их решать.
- Поддержать развитие лидерских качеств и навыков управления проектами.

Социально значимые проекты формируют у детей готовность стать ответственными гражданами, способными внести вклад в улучшение окружающего мира.

Основные формы реализации:

- организация коллективных творческих дел, имеющих социальную направленность (экологические акции, благоустройство территории);
- проведение творческих конкурсов на тему добра, дружбы, патриотизма;
- участие в мероприятиях «Движения Первых», направленных на развитие лидерства и гражданской активности.

Таким образом, каждый из модулей отражает актуальные тенденции в воспитании и образовании, направленные на всестороннее развитие личности, формирование здоровой,

самостоятельной и социально ответственной личности, готовой к жизни в современном обществе.

Основные формы вариативных содержательных модулей

Реализация вариативных моделей направлена на расширение образовательного и воспитательного пространства программы, углубление творческого опыта участников и обеспечение практико-ориентированной деятельности.

Модули

- «*Экскурсии и культурно-познавательные выходы*» направлен на расширение кругозора, получения новых знаний об окружающей, социальной, культурной и природной среде, формирование уважительного и бережного отношения к ней.
- «*Социально-культурное взаимодействие*» направлен на взаимодействие с Культурно-досуговым центром.
- «*Игровая и событийная деятельность*» направлена на создание благоприятного эмоционального фона в отрядах.

Уровни воспитательного пространства

Общелагерный уровень. предполагает проведение творческих активностей, охватывающих всех участников лагеря, по основным смысловым блокам программы. Формирует единое воспитательное пространство, способствует развитию интереса к науке, культуре, истории, здоровью, безопасности и творчеству.

Основные формы реализации:

- обще-лагерные творческие фестивали, направленные на развитие интереса к науке, культуре, истории и творчеству;
- тематические выставки работ участников по направлениям программы;
- массовые творческие акции (например, создание общего арт-объекта или коллективного проекта);

Межотрядный уровень предполагает взаимодействие между отрядами с учётом возрастных особенностей и способствует развитию коммуникативных и социальных навыков.

Основные формы реализации:

- совместные задания, направленные на развитие командного взаимодействия и взаимопомощи;
- обмен опытом между отрядами (показ и обсуждение работ);
- командные формы деятельности, предполагающие объединение участников из разных отрядов;
- формы взаимодействия «старшие - младшие» в процессе совместной деятельности (наставничество, помощь).

Групповой уровень предполагает организацию активностей в разновозрастных группах внутри или между отрядами, а также деятельность органов самоуправления. Способствует формированию навыков сотрудничества, лидерства и совместного творчества.

Основные формы реализации:

- заседания и творческие задания органов самоуправления (например, совета дежурных командиров);
- совместные акции и мини-проекты внутри разновозрастных групп;
- обмен опытом и взаимопомощь между участниками разных возрастов в рамках творческих дел.

Отрядный уровень планируется проведение и организация активностей внутри одного отряда по направлениям деятельности в рамках плана работы. Является ключевым воспитывающим пространством, где формируются коллективные ценности и традиции.

Основные формы реализации:

- тематические творческие мастер-классы по направлениям деятельности отряда;
- коллективное создание проектов (стенгазеты, видеоролики, спектакли);
- отрядные конкурсы и игры, развивающие социальные способности и сплочённость;
- рефлексивные занятия, направленные на осмысление опыта и формирование ценностей.

Индивидуальный уровень предполагает психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в условиях организации их деятельности. Ориентирован на поддержку личностного роста, развитие индивидуальных способностей и самореализацию.

Основные формы реализации:

- индивидуальные творческие консультации и сопровождение при реализации личных проектов;
- творческие задания с учётом личных интересов и особенностей ребёнка;
- поддержка в участии в конкурсах, фестивалях, выставках на индивидуальном уровне;
- рефлексивные беседы и упражнения для осмысления личного опыта и развития самосознания.

Система поощрения в рамках программы смены

Игровой сюжет смены построен на системе поощрения, связанной с путешествием по тропам Урала и поиском древнего Сердца Урала. Выполняя задания духов природы, ребята становятся настоящими хранителями уральских богатств, традиций и природы.

Система поощрения помогает детям видеть свои успехи, почувствовать личный вклад в общее дело и стремиться к новым достижениям. У каждого участника есть «Дневник хранителя Урала», в котором ежедневно отмечаются его успехи и достижения.

За успешное выполнение заданий, проявленную инициативу, творчество, взаимопомощь и активность отряды получают магические кристаллы духов - символы силы природы.

Кристаллы можно использовать как игровые бонусы:

- получить подсказку;
- открыть дополнительное испытание;
- обменять на часть карты;
- получить преимущество в командной игре;
- восстановить потерянный фрагмент пазла.

Полученные кристаллы размещаются на личной «Карте хранителя» и помогают постепенно восстанавливать силу Сердца Урала.

Имена самых активных ребят появляются на «Карте славы хранителей Урала».

За добрые дела и успешное выполнение общелагерных заданий весь лагерь получает части древнего пазла - осколки Сердца Урала. Постепенно сердце восстанавливается, а вместе с ним крепнет дружба, командный дух и любовь к родному краю.

Главная идея системы поощрения - Сердце Урала можно восстановить только совместными усилиями, добрыми делами, знаниями, творчеством и дружбой каждого ребёнка.

По итогам смены проводится торжественное закрытие лагеря, на котором подводятся итоги путешествия. Отряды собирают восстановленное Сердце Урала из всех найденных частей пазла. Лучшие участники и команды награждаются памятным дипломами, грамотами и сувенирами. Все ребята получают благодарности и почётное звание «Юный хранитель Урала».

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Смена «По тропам Урала» длится 18 дней и разделена на три логически взаимосвязанных периода, каждый из которых имеет свою цель, структуру мероприятий и последовательность творческих активностей.

Организационный период (Дни 1 - 3) Оргкомитет и погружение в сюжет.

Цель: создать психологически комфортную обстановку, сформировать дружный детский коллектив, погрузить детей в увлекательную игровую ситуацию - посадка Волшебного сада через добрые дела.

Первые три дня сопровождаются играми на знакомство, маршрутами по временной карте и элементами сюжета, позволяющими участникам познакомиться друг с другом и проникнуть в суть масштабной миссии.

Особенности периода: мероприятия короткие, динамичные, направлены на эмоциональное вовлечение и знакомство. Каждый день насыщен новыми впечатлениями, чтобы у детей сложилось яркое первое представление о смене. Творческие активности носят игровой, калейдоскопический характер, не повторяются по форме и содержанию.

Примеры активностей:

- Игры на знакомство и сплочение отряда.
- Конкурс эмблем и девизов «Символ отряда»
- Ознакомительная игровая линия.
- Инструктивно-технические беседы о правилах поведения и безопасности
- Планирование будущих маршрутов по тропам Урала
- Создание отрядного уголка или общего символа смены.

Основной период (Дни 4 – 15) Активная фаза приключений.

Цель: активизация творчества, самостоятельности и лидерства участников путём организации интересных мероприятий и поездок по историческим эпохам. Получение новых знаний, решение задач, связанных с исследованием временного пространства.

Особенности периода: постепенное усложнение творческих заданий: от простых к более сложным, от индивидуальных к командным. Активное использование разнообразных форм работы (мастер-классы, конкурсы, проекты, КТД). Все мероприятия соответствуют тематике смены, возрасту детей и педагогическим целям.

Примеры активностей:

- концерты, фестивали
- тематические конкурсы и спортивные состязания
- квесты и интеллектуальные игры

Итоговый период (Дни 16 - 18) Завершение путешествия и итоги.

Цель: подвести итоги работы, завершить сюжетную линию, закрепить полученные знания и умения, создать положительную динамику перехода от лагерной жизни к повседневной действительности.

Особенности периода: мероприятия самые яркие и запоминающиеся, направлены на демонстрацию умений и навыков, приобретённых за смену. Снимают психологическое напряжение перед расставанием, формируют чувство гордости за себя и свой отряд.

Примеры творческих активностей:

- Торжественная церемония награждения лучших участников смены.
- Совместное создание памятного альбома или видеоролика о смене.
- Рефлексивные творческие занятия «Чему я научился за смену?».
- Прощальный костёр или вечер дружбы с обменом пожеланиями и творческими номерами.

Таким образом, смена построена на принципе вовлечения детей в активную исследовательскую деятельность, развивает творческие способности, формирует навыки коммуникации и сотрудничества, обогащает исторический кругозор и помогает детям осознать ценность изучения прошлого ради лучшего понимания настоящего и будущего.

Описание игрового сюжета смены.

В самом сердце Уральских гор случилась беда - исчезло древнее Сердце Урала, которое веками хранило силу природы, дружбу народов, богатство традиций и красоту родного края. Без него горы теряют свою силу, леса становятся тихими, а духи природы перестают помогать людям.

На помощь ребятам приходит Хозяйка Медной горы. Она рассказывает, что Сердце Урала было расколото на части и спрятано по разным тропам Уральской земли. Чтобы вернуть его, участникам смены предстоит пройти большой путь, выполнить испытания духов природы и доказать, что они достойны называться хранителями Урала.

Помогать детям в путешествии будут герои уральских сказов:

- Данила-мастер - хранитель мастерства, творчества и ремёсел;
- Серебряное копытце - проводник по тайным тропам Урала;
- Огневушка - Поскакушка - помощница в испытаниях огня и смелости;
- Бабка Синюшка - хранительница мудрости, легенд и народных традиций.

Все дети становятся участниками экспедиции «Хранители Сердца Урала». Отряды получают названия, связанные с природой и богатством Урала: (например, «Горные кристаллы», «Изумруды», «Хранители тайги», «Северный ветер», «Огненные самоцветы» и др.) Внутри отрядов распределяются игровые роли: хранители карты; летописцы; мастера творчества; следопыты; исследователи традиций; защитники природы; собиратели кристаллов.

Каждая роль помогает детям проявить свои способности и почувствовать личную значимость в общем деле.

Чтобы вернуть Сердце Урала, ребятам необходимо пройти испытания четырёх духов природы:

- Дух Воды - испытания посвящены рекам и озёрам Урала, экологическим знаниям, легендам и народам, живущим у воды. Ребята участвуют в квестах, викторинах, экологических акциях и играх.
- Дух Земли - дети знакомятся с историей Урала, богатством его недр, полезными ископаемыми, ремёслами и традициями народов Урала. Проходят творческие мастерские, создают поделки, изучают народные промыслы.
- Дух Огня - испытания на смелость, дружбу, силу команды и творчество. Ребят ждут спортивные состязания, танцевальные и театральные задания, фестивали и вечерние программы.
- Дух Ветра - путешествия, исследования, туристические и интеллектуальные игры, знакомство с природой Урала, его лесами, горами и животным миром.

Магические кристаллы духов

За успешное выполнение заданий, проявленную инициативу, творчество, взаимопомощь и активность отряды получают магические кристаллы духов - символы силы природы.

Кристаллы можно использовать как игровые бонусы:

- получить подсказку;
- открыть дополнительное испытание;
- обменять на часть карты;
- получить преимущество в командной игре;
- восстановить потерянный фрагмент пазла.

Каждый кристалл приближает участников к главной цели - восстановлению Сердца Урала.

В конце смены все отряды собираются вместе, чтобы соединить найденные части древнего артефакта. Из собранных пазлов дети создают большое Сердце Урала - символ дружбы, единства, любви к родному краю и бережного отношения к природе.

Хозяйка Медной горы благодарит ребят за смелость, знания и доброе сердце, а участники получают звание «Хранители Урала».

Партнерское взаимодействие

В рамках программы смены – это взаимодействие с социально активными организациями различной направленности (культура, спорт и т. д.), общественных или профессиональных объединений, физических лиц, помогающих в достижении целей воспитательной деятельности.

- «Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», которое предполагает: совместное проведение выставок, встреч, тематических дней, дней открытых дверей, государственных, региональных, тематических праздников, торжественных мероприятий.

Взаимодействие с родительским сообществом

Информационное обеспечение и предварительная работа. Родителей подробно информируют об особенностях программы, внутреннем распорядке и необходимом списке вещей для ребёнка. Это происходит через:

- официальный сайт лагеря, где размещается вся необходимая документация и памятки;
- официальные группы в социальных сетях и мессенджерах (чат в ВКонтате), где публикуются ежедневные фотоотчёты и оперативные новости.

Другие мероприятия с участием родителей. Кульминационное мероприятие смены, общелагерный концерт, подготовленный детьми (демонстрация творческих номеров, танцев, песен); выставку детских работ (поделки, рисунки, стенгазеты); мероприятия, на которые родители могут прийти в качестве членов жюри.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

Кадровое обеспечение реализации Программы строится на основе штатного расписания.

Функционал чётко распределён в соответствии со штатным расписанием для обеспечения эффективности воспитательного процесса:

- Начальник лагеря осуществляет общее руководство, отвечает за безопасность, взаимодействие с родителями и контроль реализации программы.

- Воспитатели отрядов организуют досуг и поддержку работы органов самоуправления. Обеспечивают безопасность детей на мероприятиях. Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка и санитарных норм. Проводят анализ деятельности отряда (анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения). Проходят профилактический медицинский осмотр.

- Советник директора по воспитанию помогает воспитателю реализовывать программу. Участвует в подготовке и проведении мероприятий, мастер-классов, занятий. Отвечает за жизнь и здоровье детей, качество и результативность работы. Своевременно проходит профилактический медицинский осмотр.

- Инструктор по физической культуре организует проведение спортивных мероприятий, занятий по физической культуре, обеспечение безопасности на спортивных площадках.

Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации в области воспитания и дополнительного образования. Особое внимание уделяется изучению современных игровых методик и технологий работы с временным детским коллективом. Обмен опытом происходит на внутриучрежденческих семинарах-практикумах.

Деятельность педагогического состава обеспечивается комплексной системой методической работы. В наличии имеется «Методическая копилка» с готовыми сценариями мероприятий, играми и диагностическими материалами. Проводятся ежедневные планёрки и еженедельные педсоветы для анализа работы и планирования дальнейшей деятельности.

Материально – техническое обеспечение программы смены

Материально-техническое обеспечение программы смены представляет собой совокупность ресурсов, необходимых для качественной организации воспитательного процесса, проведения творческих мероприятий, обеспечения безопасности и комфортного пребывания детей в лагере с дневным пребыванием.

Обеспечение строится с учётом тематической направленности программы и предусматривает наличие оборудования, материалов и технических средств для реализации как общелагерных, так и отрядных форм работы, а также программ дополнительного образования.

Для проведения общелагерных мероприятий необходимо наличие актового или спортивного зала, сцены, мультимедийного оборудования (проектор, экран, звуковая аппаратура), микрофонов, а также реквизита для массовых игр, конкурсов и творческих фестивалей. Важно предусмотреть возможность организации открытых площадок для проведения концертов, выставок и спортивных эстафет.

Для реализации отрядной деятельности требуются отдельные помещения для работы отрядов (игровые комнаты, мастерские), а также расходные материалы для творчества: бумага, краски, пластилин, ткани, природные и подручные материалы. Наличие достаточного количества расходных материалов обеспечивает возможность участия каждого ребёнка в творческой деятельности.

Для организации спортивно-оздоровительной работы необходим спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, эстафетные палочки), оборудование для подвижных игр на свежем воздухе, а также средства для проведения оздоровительных мероприятий (например, оборудование для зарядки, питьевая вода, аптечка).

Дополнительно обеспечивается оформление воспитательного пространства лагеря. Используются стенды с информацией о программе смены, символикой и достижениями

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Усть - Ницинская средняя общеобразовательная школа»

отрядов, тематические декорации, фотозоны, а также элементы дизайна, создающие атмосферу уюта и вовлечённости.

Особое внимание уделяется обеспечению безопасных условий: наличие аптечки первой помощи, соблюдение санитарно-гигиенических требований, контроль состояния помещений и оборудования.

<p>1. Подготовка к мероприятию</p> <p>2. Подготовка помещения</p> <p>3. Подготовка оборудования</p> <p>4. Подготовка материалов</p> <p>5. Подготовка персонала</p>	<p>1. Подготовка к мероприятию</p> <p>2. Подготовка помещения</p> <p>3. Подготовка оборудования</p> <p>4. Подготовка материалов</p> <p>5. Подготовка персонала</p>	<p>1. Подготовка к мероприятию</p> <p>2. Подготовка помещения</p> <p>3. Подготовка оборудования</p> <p>4. Подготовка материалов</p> <p>5. Подготовка персонала</p>
<p>1. Подготовка к мероприятию</p> <p>2. Подготовка помещения</p> <p>3. Подготовка оборудования</p> <p>4. Подготовка материалов</p> <p>5. Подготовка персонала</p>	<p>1. Подготовка к мероприятию</p> <p>2. Подготовка помещения</p> <p>3. Подготовка оборудования</p> <p>4. Подготовка материалов</p> <p>5. Подготовка персонала</p>	<p>1. Подготовка к мероприятию</p> <p>2. Подготовка помещения</p> <p>3. Подготовка оборудования</p> <p>4. Подготовка материалов</p> <p>5. Подготовка персонала</p>
<p>1. Подготовка к мероприятию</p> <p>2. Подготовка помещения</p> <p>3. Подготовка оборудования</p> <p>4. Подготовка материалов</p> <p>5. Подготовка персонала</p>	<p>1. Подготовка к мероприятию</p> <p>2. Подготовка помещения</p> <p>3. Подготовка оборудования</p> <p>4. Подготовка материалов</p> <p>5. Подготовка персонала</p>	<p>1. Подготовка к мероприятию</p> <p>2. Подготовка помещения</p> <p>3. Подготовка оборудования</p> <p>4. Подготовка материалов</p> <p>5. Подготовка персонала</p>
<p>1. Подготовка к мероприятию</p> <p>2. Подготовка помещения</p> <p>3. Подготовка оборудования</p> <p>4. Подготовка материалов</p> <p>5. Подготовка персонала</p>	<p>1. Подготовка к мероприятию</p> <p>2. Подготовка помещения</p> <p>3. Подготовка оборудования</p> <p>4. Подготовка материалов</p> <p>5. Подготовка персонала</p>	<p>1. Подготовка к мероприятию</p> <p>2. Подготовка помещения</p> <p>3. Подготовка оборудования</p> <p>4. Подготовка материалов</p> <p>5. Подготовка персонала</p>

ПЛАН – СЕТКА
общелагерных ключевых мероприятий летнего оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей «Зелёная планета»

1 день	2 день	3 день
<p>1 день - «Тайна Сердца Урала» - Открытие смены «Тайна Сердца Урала» - появление Хозяйка Медной горы и посвящение ребят в хранители Урала. - игра на знакомство «Уральский круг друзей»; - оформление отрядных уголков «Карта хранителей»; - спортивная программа «Зарядка покорителей гор».</p>	<p>2 день - «Тропами Урала» - Квест «Тропами Урала». - сбор самоуправления «Совет хранителей»; - мастерская «Обереги народов Урала»; - спортивная игра «Следопыты тайги».</p>	<p>3 день - «Самоцветы Урала» - Творческий фестиваль «Самоцветы Урала». - открытие кружков «Город мастеров»; - флешмоб Движение Первых «Мы - команда!»; - конкурс эмблем и девизов «Символ отряда».</p>
4 день	5 день	6 день
<p>4 день - «Сила Земли» - Игра-путешествие «Богатства Урала» - испытания Духа Земли. - мастерская «Уральские самоцветы»; - викторина «Тайны Медной горы»; - спортивная эстафета «Каменный пояс».</p>	<p>5 день - «Народы Урала» - Экскурсия «История и культура родного края». - проект «Хоровод народов Урала»; - игровая программа «Национальные забавы»; - минутка здоровья «Секреты бодрости».</p>	<p>6 день - «Уральская сила» - Спортивный праздник «Сила Уральских гор». - турнир «Богатырские состязания»; - беседа «Здоровье хранителя»; - творческая мастерская «Флаг экспедиции».</p>
7 день	8 день	9 день
<p>7 день - «Живые реки Урала» - Экологический квест «Живые реки Урала» - испытания Духа Воды. - экологическая акция «Чистый берег»; - конкурс рисунков «Водные просторы Урала»; - подвижная игра «Быстрые ручьи».</p>	<p>8 день - «Мы вместе» - Фестиваль народов Урала «Мы вместе». - мастер-класс «Уральский сувенир»; - игровая программа «Игры народов России»;</p>	<p>9 день - «Город мастеров» - Профориентационная игра «Мастера Урала» с участием Данила-мастер. - встреча «Профессии родного края»; - мастерская «Ремёсла Урала»; - спортивный час «Тропа ловкости».</p>
10 день	11 день	12 день
<p>10 день - «Огни самоцветов» - Творческое шоу «Огни самоцветов» - испытания Духа Огня. - театральная мастерская «Сказы Бажова»; - конкурс талантов «Ярче звёзд»; - спортивная игра «Огненная эстафета».</p>	<p>11 день - «Заповедный Урал» - Экскурсия или виртуальное путешествие «Заповедный Урал». - экологическая лаборатория «Живая природа»; - проект «Красная книга Урала»; - интеллектуальная игра «Лесные тайны».</p>	<p>12 день - «Уральский характер» - Военно-патриотическая игра «Уральский характер». - акция Движение Первых «Письмо герою»; - спортивные соревнования «Сильные и смелые»; - конкурс песен «Россия - Родина моя».</p>

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Усть - Ницинская средняя общеобразовательная школа»

13 день	14 день	15 день
<p>13 день – «По следам хранителей» - Туристическая игра «По следам хранителей» - испытания Духа Ветра. - туристические станции «Школа выживания»; - беседа «Безопасный маршрут»; - игра на сплочение «Команда ветра».</p>	<p>14 день - «Легенды Урала» - Фестиваль творчества «Легенды Урала». - выставка «Уральские чудеса»; - мастерская «Куклы народов Урала»; - музыкальная гостиная «Мелодии родного края».</p>	<p>16 день - «Собираем Сердце Урала» -Создание общего проекта «Сердце Урала». - выставка достижений «Наш путь по Уралу»; - круг общения «Чему научило путешествие»; - репетиция концерта «По тропам Урала».</p>
16 день	17 день	18 день
<p>18 день - «Память сильнее времени» - Литературно-музыкальная композиция «Память сильнее времени» - патриотическая акция «Свеча памяти»; - мастерская «Журавли памяти» по изготовлению бумажных журавлей или цветов памяти; - спортивная эстафета «Сильные духом»; - конкурс рисунков «Мы помним»</p>	<p>17 день - «Хранители Урала» - Праздник дружбы «Хранители Урала». - акция добрых дел «Твори добро»; - игровая программа «Дружба народов»; - церемония «Лучшие хранители смены».</p>	<p>18 день - «Сердце Урала спасено» - Торжественное закрытие смены «Сердце Урала спасено!». - сбор пазла «Сердце Урала»; праздничный концерт «По тропам Урала»; - вручение грамот, сувениров и звания «Юный хранитель Урала».</p>